



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Protection de l'enfance et diversité culturelle

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Formation en pratique transculturelle

En partenariat avec Babel formation.

Aujourd'hui, les professionnels de la protection de l'enfance rencontrent des familles d'horizons culturels multiples. Peu formés aux particularités de ces familles, ils font face à des incompréhensions, des malentendus, parfois des blocages, paralysant la prise en charge. Comment construire une alliance autour de l'enfant avec des familles dont les systèmes de pensée et les actes sont parfois éloignés des modèles occidentaux? Comment permettre aux familles de comprendre nos logiques institutionnelles, souvent obscures, et le sens de nos actions? Comment enrichir notre pratique professionnelle auprès de ces familles? À l'heure de la mondialisation, la clinique transculturelle met en perspective nos connaissances universitaires et pratiques. Elle ouvre un champ inédit de savoirs qui complexifient nos compétences afin d'offrir à toutes les familles, d'ici et d'ailleurs, l'évaluation la plus juste et l'accompagnement le plus adapté.

**Coordonné par Serge Bouznah, médecin de santé publique. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Protection de l'enfance : repères historiques pour la France. — Relativité des modèles de protection de l'enfance. — Champ de la clinique transculturelle : histoire, théories, débats. — Mythes, rites et protection des enfants : différentes façons de faire famille, de fabriquer et d'élever son enfant. Notions d'anthropologie de la famille. — Les enfants de migrants ont-ils des spécificités? — Situation des mineurs isolés. — Outils techniques indispensables à la relation : interprétariat, médiation. — Un espace de médiation original : l'instance de concertation parents-professionnels : intérêts, limites.

### Objectifs

Définir les notions indispensables en anthropologie de l'enfance et de la famille. — Adopter une pratique intégrant les outils dans le domaine interculturel : interprétariat, médiation. — Repérer les conditions nécessaires d'une véritable alliance familles-professionnels.

### Public et prérequis

Professionnels chargés et/ou impliqués dans la protection de l'enfance : éducateurs, assistants sociaux, psychologues, professionnels de PMI, médecins, juges, enseignants...

### Méthodes de travail

3 jours. — Apports théoriques. — Analyse de situations cliniques. — Supports vidéo, jeux de rôles, extraits de films. — Appui sur l'expérience des stagiaires. — Accès aux documents de travail de référence sur un espace partagé.

#### Stage

SM26-65P

#### Tarif

819 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

30-31 mars, 1<sup>er</sup> avr. 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

## LUNDI 30 MARS 2026

---

Accueil des stagiaires, présentation du stage.

Comment se construisent les politiques de protection de l'enfance : un peu d'histoire.

Pourquoi avons-nous autant besoin de l'anthropologie et de la géopolitique pour comprendre et accompagner les familles : quelques fondamentaux à connaître.

Faire surgir les récits silencieux pour agir : pourquoi, comment ?

Supports : Analyse de situations cliniques, films ..... 9 h 30 à 13 h

**Bouznah Serge, médecin de santé publique ; directeur du centre Babel, Paris.**

Faire surgir les récits silencieux pour agir : pourquoi, comment ?

Supports : Analyse de situations cliniques, films ..... 14 h à 17 h 30

**Bouznah Serge**

## MARDI 31 MARS 2026

---

Clinique transculturelle : fondements théoriques et cliniques.

Contre transfert : le reconnaître, qu'en faire ? ..... 9 h 30 à 13 h

**Zongo-Wable Corine, anthropologue, spécialisée en analyse transculturelle ;  
cothérapeute, consultation transculturelle des MNA, hôpital de Caen.**

Être un adolescent d'ici venu d'ailleurs.

Protection de l'enfance du côté des familles : comment négocier  
avec les institutions et construire en situation extrême ?

Supports : analyse de situations. .... 14 h à 17 h 30

**Zongo-Wable Corine**

## MERCREDI 1 AVRIL 2026

---

La médiation transculturelle : fondements théoriques et présentation du dispositif clinique.

Avantages et limites ..... 9 h 30 à 13 h

**Di Charles, psychologue ; psychothérapeute ; formateur centre Babel.**

Faire surgir les récits familiaux, donner du sens au désordre : confrontation  
des regards et des théories autour de l'enfant et sa famille.

Supports : Film, analyse de situations des participants.

Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h 30

**Di Charles**

